

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.01 Введение в кадастровую деятельность

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., доцент  /О. Б. Мезенина/

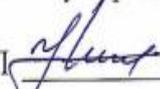
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической ко-
миссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 04 » марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4 Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	16
8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	17
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Введение в кадастровую деятельность, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Введение в кадастровую деятельность» является дисциплиной Вариативной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Введение в кадастровую деятельность» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины: овладение обучающимися начальными знаниями о профессии -кадастровый инженер и в области кадастра недвижимости в составе ЕГРН; изучение профессионального словаря; формирование умений применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде основные разделы курса;
- актуализация творческой активности обучающихся в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как « Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство», «Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности», «государственный кадастровый учет и регистрация недвижимости» и т.д.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения ЕГРН; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основы современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь: использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Владеть: начальными знаниями в области кадастра недвижимости в составе ЕГРН.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	Геодезия	Картография Землеустройство
		Производственная практика (технологическая)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины «Введение в кадастровую деятельность» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и

практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	54	14
лекции (Л)	22	6
практические занятия (ПЗ)	32	8
лабораторные работы (ЛР)		-
промежуточная аттестация (ПА)		4
рецензирование контрольных работ (РКР)		
Самостоятельная работа обучающихся:	54	90
изучение теоретического курса	44	80
подготовка реферата	10	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие и история развития кадастра в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений	2	4	6	5
2	Тема 2. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Профессия – кадастровый инженер.	3	10	13	5
3	Тема 3. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения	3	6	9	12
4	Тема 4. Кадастры в Российской Федерации.	6	4	10	10
5	Тема 5. Знакомство с кадастровыми работами.	4	2	6	12
6	Тема 6. Знакомство с Землеустройством и Градостроительством.	2	6	8	10
7	Тема 7. Кафедра Землеустройство и кадастры УГЛТУ	2	-	2	-
	Итого по разделам:	22	32	54	54
	Промежуточная аттестация				
	ВСЕГО				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	-------------------------------	--------	----------------------	-------------------------	------------------------

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие и история развития кадастра в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений	1	1	1.5	18
2	Тема 2. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Профессия – кадастровый инженер.	1	2	3	20
3	Тема 3. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения	1	1	2	10
4	Тема 4. Кадастры в Российской Федерации.	1.5	2.5	4.5	10
5	Тема 5. Знакомство с кадастровыми работами.	1	0.5	1.5	23
6	Тема 6. Знакомство с Землеустройством и Градостроительством.	1	1	2	10
7	Тема 7. Кафедра Землеустройство и кадастры УГЛТУ	0.5	-	0.5	-
	Итого по разделам:	6	8	14	90
	Промежуточная аттестация			4	
	ВСЕГО			108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие и история развития кадастра в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Виды объектов недвижимости и их характеристики ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости.

Тема 2. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Профессия – кадастровый инженер.

Структура Росреестра. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения.

Система кадастро-учётной документации. Кадастровое деление территории страны, кадастровый номер ОН. Основы из ФЗ-221 о кадастровой деятельности.

Тема 3. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения

Категории земель и виды разрешенного использования недвижимости. Кратко о правах собственности и имущественных отношений.

Тема 4. Кадастры в Российской Федерации.

Кадастр недвижимости, кадастры: лесной, водный, ООПТ, отходов и др.

Тема 5. Знакомство с кадастровыми работами.

Межевой план: назначение и содержание. Технический план: назначение и содержание. Акт обследования. Кадастровый план территории, межевой план территории, карта-план территории.

Тема 6. Знакомство с Землеустройством и Градостроительством

Основы и связь землеустройства, градостроительства с ЕГРН.

Тема 7. Кафедра Землеустройство и кадастры УГЛТУ

Из истории кафедры. Кафедра сегодня: достижения, направления научно-практической и публикационной деятельности.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие и история развития кадастра в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений	Семинар-дискуссия Реферат	4	1
2	Тема 2. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Профессия – кадастровый инженер.	Семинар-дискуссия Эссе	10	2
3	Тема 3. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения	Семинар-дискуссия	6	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
4	Тема 4. Кадастры в Российской Федерации.	Семинар- дискуссия	4	2.5
5	Тема 5. Знакомство с кадастровыми работами.	Семинар-дискуссия	2	0.5
6	Тема 6. Знакомство с Землеустройством и Градостроительством.	Семинар-дискуссия	6	1
7	Тема 7. Кафедра Землеустройство и кадастры УГЛТУ	-	-	-
	Итого		32	8

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие и история развития кадастра в России. Основные понятия землепользования и земельных отношений	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Написание реферата	5	18
2	Тема 2. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Профессия – кадастровый инженер.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Эссе	5	20
3	Тема 3. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	10
4	Тема 4. Кадастры в Российской Федерации.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	10
5	Тема 5. Знакомство с кадастровыми работами.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	23
6	Тема 6. Знакомство с Землеустройством и Градостроительством.	Подготовка к занятию	10	10
7	Тема 7. Кафедра Землеустройство и кадастры УГЛТУ	-	-	-
	Всего		54	90

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69525 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Лисина, Н. Л. Земельное право: учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Албегов, Р. Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости : монография / Р. Б. Албегов, Э. Д. Адиньяев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-906647-17-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134574 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

ООО «Издательство Лань»,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
4. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ
5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ

6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Реферат, эссе	1/1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-10)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:
51-100% заданий - оценка «зачтено»;
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий - доклад/реферат (текущий контроль формирования компетенции ПК-10):

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ПК-10)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:
51-100% заданий - оценка «зачтено»;
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)

1. Какой из перечисленных объектов не является недвижимым имуществом?

- А Космические объекты
- Б Участки недр
- В Ценные бумаги

2. Является ли лесной участок земельным участком?

- А Да
- Б В случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации
- В Нет

3. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...

- А адрес объекта недвижимости
- Б сведения о части объекта недвижимости
- В вид объекта недвижимости

4. Происхождение термина «кадастр»

- А римский правитель Август
- Б времена египетских фараонов
- В Аристотель

5. Профессия землемера появилась в

- А Древнем Египте
- Б период средневековья
- В Древнем Риме

6. Каким образом определяются местоположение, границы и площадь лесных участков?

- А По охранным зонам, их границам и площади
- Б По смежным земельным участкам, их границам и площади
- В По лесным кварталам и (или) лесотаксационным выделам, их границам и площади

7. Первые описания земель в России

- А IX в
- Б X в
- В XI в

8. Продолжите предложение. Земельные участки образуются при...

- А Разделе, объединении, перераспределении или выделе
- Б Разделе, пересечении, перераспределении или выделе
- В Разделе, объединении или выделе

9. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...

- А сервитуты
- Б залог
- В аренда

10. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

- А Да
- Б Нет

11. Каков основной признак объекта недвижимости?

- А Функциональное назначение
- Б Стоимость
- В Прочная связь с землей, то есть невозможность переместить объект без соразмерного ущерба его назначению

12. Что признается предприятием как объектом прав?

- А Имущество, обеспечивающее полный производственный цикл

Б Росреестр, его территориальные органы

В Минэкономразвития России

26. Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

А Минюст России

Б Росреестр

В Минэкономразвития России

27. Государственной регистрации подлежат...

А права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество

Б только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения(обременения) указанных прав

В только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

28. По какому параметру идентифицируются земельные участки в ЕГРН?

А По адресу

Б По кадастровому номеру

В По инвентарному номеру

Темы рефератов (возможны предложенные темы обучающимися)

История развития всех видов кадастра в дореволюционной России

Кадастр России в 21 веке

Виды объектов недвижимости и краткая характеристика

Разрешённое использование земельного участка (примеры)

О кадастровом инженере

и др.

Тема эссе

Моя будущая профессия: ее достоинства и недостатки. Мнение первокурсника.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Пороговый	удовлетвори-	Теоретическое содержание курса освоено частич-

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
	тельно	но, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Введение в кадастровую деятельность» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также

структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель

Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.